

Информационно-образовательный портфель «**Современные образовательные технологии**»

№		Наименование	Примечание
1.		Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454163 (дата обращения: 09.12.2020).	
2.		Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454848 (дата обращения: 09.12.2020).	
3.		Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454660 (дата обращения: 09.12.2020).	
4.		Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454028 (дата обращения: 09.12.2020).	
5.		Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455780 (дата обращения: 09.12.2020).	
6.		Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455862 (дата обращения: 09.12.2020)	
7.		Коршунова, О. В. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие / О. В. Коршунова. — Киров : ВятГУ, 2016. — 581 с. — ISBN 978-5-98228-121-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143554 (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
8.		Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454891 (дата обращения: 20.02.2021).	
9.		Сытина, Н. С. Теория и технологии обучения : учебное пособие / Н. С. Сытина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105317 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

10.		Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452317 (дата обращения: 10.12.2020).	
11.		Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : практическое пособие : [16+] / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина и др. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 176 с. : ил. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462676 (дата обращения: 10.12.2020). — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный.	
12.		Муштавинская, И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : практическое пособие : [16+] / И.В. Муштавинская. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 144 с. — (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462262 (дата обращения: 24.02.2021). — ISBN 978-5-9925-0903-8. — Текст : электронный.	
13.		Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования : учебное пособие / А.А. Вербицкий ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. — 268 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551 (дата обращения: 24.02.2021). — Библиогр.: с. 227-234. — ISBN 978-5-4263-0384-3. — Текст : электронный.	
14.		Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б.Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 261 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342 (дата обращения: 24.02.2021). — ISBN 978-5-4499-0067-8. — DOI 10.23681/364342. — Текст : электронный.	
15.		Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449298 (дата обращения: 11.12.2020).	
16.		Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450836 (дата обращения: 11.12.2020).	
17.		Нагаева, И.А. Дистанционные образовательные технологии в современном образовании / И.А. Нагаева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 159 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500303 (дата обращения: 20.02.2021). — Библиогр.: с. 118-139. — ISBN 978-5-4475-9704-7. — Текст : электронный.	
18.		Алисов, Е.А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е.А. Алисов, Л.С. Подымова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 353 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623 (дата обращения: 24.02.2021). — Библиогр.: с. 347. — ISBN 978-5-4499-1341-8. — DOI 10.23681/599623. — Текст : электронный.	

19.		Овечкин, В. П. Педагогическая технология: сущность, структура, проектирование / В. П. Овечкин, А. Е. Причинин, Н. Ю. Ерофеева. – Текст : электронный // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2019. - №1. – С. 94–102. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-tehnologiya-suschnost-struktura-proektirovanie (дата обращения: 11.12.2020).	
20.		Левитес, Д. Г. Для чего нужна школа в XXI веке? / Д. Г. Левитес. – Текст : электронный // Народное образование. - 2019. - №4 (1475). - С. 47-58. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/dlya-chego-nuzhna-shkola-v-hhi-veke (дата обращения: 09.12.2020).	
21.		Левитес, Д. Г. Автодидактика / Д. Г. Левитес. – Текст : электронный // Школьные технологии. - 2016. - №5. – С. 100-105. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/avtodidaktika (дата обращения: 09.12.2020).	
22.		Лютлова, Т. Э. Технологии активизации и интенсификации деятельности обучающихся / Т. Э. Лютлова. – Текст : электронный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. - 2020. - №2 (46). – С. 130–134. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-aktivizatsii-i-intensifikatsii-deyatelnosti-obuchayuschisya (дата обращения: 09.12.2020).	
23.		Кондрашова, Е.В. Применение технологии опережающего обучения в современной школе / Е. В. Кондрашова. – Текст : электронный // Казанский педагогический журнал. - 2019. - №6 (137). - С. 68-72. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-tehnologii-operezhayuschego-obucheniya-v-sovremennoy-shkole (дата обращения: 10.12.2020).	
24.		Каменских, Д.В. Концентрированное обучение как современная педагогическая технология / Д. В. Каменских. – Текст : электронный // Проблемы и перспективы развития образования в России. - 2014. - №26. – С. 34–40. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kontsentririrovannoe-obucheniye-kak-sovremennaya-pedagogicheskaya-tehnologiya (дата обращения: 10.12.2020).	
25.		Гуркова, В.С. Метод обучения по В. Ф. Шаталову / В. С. Гуркова. – Текст : электронный // Научные исследования и разработки молодых ученых. - 2016. - №9-1. – С. 50–55. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metod-obucheniya-po-v-f-shatalovu (дата обращения: 10.12.2020).	
26.		Бактыбаев, Ж. Ш. Использование технологии таксономии Блума в учебном процессе вуза / Ж. Ш. Бактыбаев. – Текст : электронный // Ярославский педагогический вестник. - 2017. - №1. – С. 150–153. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tehnologii-taksonomii-bluma-v-uchebnom-protsesse-vuza (дата обращения: 10.12.2020).	
27.		Башарина, О. В. Проблема уровневой организации учебных заданий в электронном обучении / О. В. Башарина, Е. И. Аленичева – Текст : электронный // Современная высшая школа: инновационный аспект. - 2017. - №4 (38). – С. 83– 4. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-urovnevoy-organizatsii-uchebnyh-zadaniy-v-elektronnom-obucheni (дата обращения: 10.12.2020).	
28.		Байменова, А.А. Опыт применения технологии индивидуализации и уровневой дифференциации в современном образовании / А. А. Байменова, Т Ю. Соловей. – Текст : электронный // Педагогическая наука и практика. - 2019. - №2 (24). – С. 45–49. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-primeneniya-tehnologii-individualizatsii-i-urovnevoy-differentsiatsii-v-sovremennom-obrazovanii (дата обращения: 11.12.2020).	
29.		Сакулина, Ю.В. Проектное обучение с элементами ТРИЗ как стимулятор учебной активности студентов / Ю. В.	

		Сакулина, Т. В. Никулина // Проблемы современного образования. — 2019. — № 3. — С. 177-183. — ISSN 2218-8711. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/556502/#1 (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
30.		Гаврилюк, А.С. Метапредметность результатов обучения: исторический аспект / А.С. Гаврилюк // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. — 2019. — № 1. — С. 130-137. — ISSN 1995-0861. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/526756/#1 (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
31.		Дистанционное и виртуальное обучение : [журнал] / гл. ред. Г.И. Письменский. — Москва : Современный гуманитарный университет. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=483879 . — ISSN 1561-2449. — Текст : электронный.	В журнал включаются статьи по государственной политике и законодательству в области информатизации образования; теоретическим и методологическим аспектам в сфере образовательных технологий, обсуждаются и другие темы. Архив 2009 – 2018
32.		Национальный проект «Образование». — Текст : электронный // strategy24.ru : [сайт]. — URL: https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie (дата обращения: 20.02.2021)	
33.		Опубликован проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г. — Текст : электронный // edu2035.firo-nir.ru [сайт]. — URL: http://edu2035.firo-nir.ru/index.php/stati-opublikovannye-uchastnikamisoobshchestva/%2086-klyuchevye-napravleniya-2035 (дата обращения: 20.02.2021)	